



ISTITUTO  
SCOLASTICO  
COMPRESIVO  
NARDI

Scuola a Indirizzo Musicale

@ [apic82300c@istruzione.it](mailto:apic82300c@istruzione.it) - [apic82300c@pec.istruzione.it](mailto:apic82300c@pec.istruzione.it)

[www.iscnardi.edu.it](http://www.iscnardi.edu.it) - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335

63822 - 📍 Porto San Giorgio (FM)



## SCHEDA PROGETTO PTOF

### PROGETTI MACROAREA INFORMATIZZAZIONE A.S.2021/22

#### SEZIONE 1- DESCRITTIVA

##### 1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

###### Indicare la denominazione dei Progetti

- PROGETTI DI INFORMATIZZAZIONE- Progetti che riguardano l'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica.
- Segreteria digitale
- Utilizzo del registro elettronico in tutti e tre gli ordini di scuola
- Segreteria digitale
- Ambienti didattici innovativi: laboratori per l'apprendimento delle competenze chiave
- Creazione e condivisione di materiale didattico, test ed esercizi su classe digitale

GSuite, Classroom, Weschool

- Utilizzo di piattaforme didattiche: Code.org, Scratch, Padlet, ...

- Metodologia Flipped classroom

Candidatura al FESR REACT EU- DIGITAL BOARD Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento. (FESR)"Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

Il cui obiettivo specifico è facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.

L'Azione ad esso demandata è "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"-

##### 1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

**Responsabile dei Progetti**

**Dott.ssa Daniela Medori**

##### 1.3 OBIETTIVI

**Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.**

Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.

## 1.4 DURATA

### **Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative**

Tutto l'arco dell'anno scolastico.

Quelli inerenti questa area non sono veri e propri progetti, ma piuttosto metodologie che introducono le tecnologie digitali nelle scuole, che sono comunque sempre legati alla didattica ed alla programmazione stilata in precedenza dal team docenti.

Negli ultimi due anni a causa della pandemia di Covid 19 le strutture informatiche ed i videocollegamenti si sono sviluppate notevolmente e ci hanno consentito di mantenere un contatto costante a distanza con gli alunni e le famiglie fin dal primo lockdown della primavera 2020 e svolgere in modalità online molte pratiche di segreteria; oltre alla didattica a distanza (DAD) e poi alla didattica digitale integrata (DDI) con gli alunni che ha permesso di mantenere il contatto con gli alunni costretti a casa in quarantena, mentre la classe era presente a scuola.

## 1.5 DESTINATARI

### **Indicare i destinatari del Progetto (Classi, Alunni, Genitori, territorio,...)**

Tutti gli insegnanti dell'Istituto.

Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell'ISC "Nardi".

Tutti i genitori degli alunni dei tre ordini di scuola dell'ISC "Nardi". Chiunque voglia visitare il sito della scuola ed acquisire informazioni su progetti ed attività che essa propone.

## 1.6 RISORSE UMANE

### **Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.**

Tutti gli insegnanti dell'Istituto, per alcune attività specifiche si fa riferimento all'Animatore Digitale ed al Team Digitale.

Il personale di segreteria.

## 1.7 BENI E SERVIZI

### **Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la Realizzazione.**

Computer, LIM; device della scuola o personali degli alunni; collegamento ad internet, lavagne multimediali SMART e di altri modelli; attivazione di classi virtuali ed inviti ai genitori degli alunni.

## 1.8 RICADUTE NELLA DIDATTICA

### **Indicare le ricadute a livello Didattico, Educativo e Formativo.**

La creazione di videolezioni e presentazioni digitali di argomenti da spiegare in DAD.

La creazione e condivisione di materiale didattico, test ed esercizi su classe digitale GSuite, Classroom o Weschool; oppure l'utilizzo di piattaforme didattiche: Code.org, Scratch, Padlet, o l'applicazione della metodologia Flipped classroom permettono agli insegnanti di rendere gli alunni più autonomi nell'uso delle tecnologie digitali e più consapevoli nell'accedere alle risorse didattiche in rete utili per i loro approfondimenti didattici e scientifici.

Tali risorse digitali sono state molto utili in particolare durante il lockdown del precedente anno scolastico sia in quello in corso nei periodi di mancanza di scuola in presenza in cui occorre ricorrere alla Didattica Digitale Integrata.

## **1.9 PRODOTTO FINALE**

**Indicare i prodotti da realizzare : relazione, cronaca, presentazione in powerpoint, mappa concettuale, cartellone, fotografie, video, oggetti, ecc.**

Presentazione in classe , oppure in altre situazioni a discrezione dei singoli insegnanti che le propongono, di materiali o vere e proprie “lezioni” preparate mediante l’ausilio di piattaforme. Gli alunni sono sempre maggiormente stimolati a cercare nuove modalità di ricerca e di approfondimento delle conoscenze acquisite.

Data 19/11/2021

*Il Responsabile del Progetto*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**